

# Hassan BOUTARQA

## TECHNICIEN DE MAINTENANCE ET SUPERVISION

Je suis un diplômé motivé , travailleur et créative à la recherche d'un stage ou d'un emploi dans votre entreprise , où je peux utiliser les connaissance que J'ai acquises au cours de mes études , comme technicien spécialisé en Automatisation et instrumentation industrielle .



✉ boutarqaha@gmail.com

☎ 0629-025251

📅 Né le 29/05/2002

👤 Célibataire

🇲🇦 Marocain

### RÉSEAUX SOCIAUX

in @Hassan Boutarqa

### ATOUTS

- Autonomie
- Responsable
- Polyvalent
- Capacité d'adaptation
- Travail en équipe

### BUREAUTIQUE

- Word
- Excel
- Power point

### INFORMATIQUE

- PL7 PRO
- RSVI32
- SCHEMATIC
- RSLOGIX 500

### LANGUES

Arabe  
Langue maternelle

Français  
Moyenne

Anglais  
Intermédiaire

### DIPLÔMES ET FORMATIONS

#### ● Diplôme de technicien spécialisé En Automatisation et Instrumentation Industrielle

D'octobre 2021 à juillet 2023 ISTA 1 Safi, Morocco

#### ● Bac Sciences Expérimentales Option Sciences Physique

De septembre 2019 à juillet 2020 Lycée Najib Mahfoud Safi, Morocco

### STAGES ET EXPÉRIENCES

#### ● stagiaire technicien de maintenance .

De février 2023 à mars 2023 Office chérifien des Phosphates "OCP" SAFI

- Etude de la chaine de régulation de débit de phosphate entrée ligne de lavage
- Entretien et révision des moteur électrique , vérins pneumatiques, pompes, les compresseur, les Capteurs,...

#### ● semaine de la maintenance " Maintenance-profil 4.0"

Novembre 2022 Centre de compétence industrielles "CCI" Safi

### PROJETS ACADÉMIQUE

#### Projet d'Arduino

- Barrière de parking automatique

#### Projet d'API

- Programmation d'API Allen-Bradley par logicielle PL7 PRO

#### Projet de supervision

- Réalisation une chaine de régulation de niveau effluents sur RS view32

#### Régulation PID

- Régulation de niveau de l'eau

### COMPÉTENCES

- Interpréter les schémas électriques , hydrauliques et pneumatiques .
- Démarrage de les moteurs électriques .
- Programmation d'API
- Câbler et Programmer les variateurs de vitesse